Сценарий с игровой программой
*«День святого Валентина»*

**Цель:** познакомить с историей празднования этого дня; развивать стремление дарить окружающим хорошее настроение.

**Оборудование**: сердечки-валентинки, два больших плаката в виде сердец, реквизит для конкурсов, призы для конкурса «Лучшая валентинка», платки, чтобы завязывать глаза, шарики (желательно с символикой праздника) для украшения и конкурса, открытки-валентинки, раскраски-валентинки.

# Ход мероприятия

- Четырнадцатый день февраля – Валентинов день, говорят.

Я выбираю тебя среди всех,

Потому что люблю больше всех.

Все начинается с любви. В начале было слово,

Но я провозглашаю снова:

Все начинается с любви! Все начинается с любви:

И озаренье, и работа,

Глаза цветов, глаза ребенка — Все начинается с любви.

Весна шепнет тебе: живи! И ты от шепота качнешься,

И выпрямишься. И очнешься. Все начинается с любви!

**Ведущий:** Друзья, сегодня мы с вами празднуем замечательный праздник День Святого Валентина – День влюбленных. Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шарики и особые открытки (часто в форме сердечка), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви — валентинки. Есть даже маленькое стихотворение на эту тему: «Если встретишь половинку, подари ей валентинку».

А почему праздник называется День Святого Валентина? А все потому, что давным давно в 3 веке в городе Рим властные и жестокий император Клавдий запретил молодым воинам жениться, а девушкам выходить замуж. И в этом же городе жил священник по имени Валентин, который тайно помогал влюбленным обвенчаться и пожениться. Легенды описывают Валентина как большого друга детей: он всегда был добр к ним, угощал сладостями, играл, учил жизни, рассказывал интересные истории.

Но когда об этом узнал император, он приказал посадить его в тюрьму и казнить. Когда Валентин оказался в тюрьме, дети, чтобы поддержать и ободрить

своего друга, бросали через прутья решетки маленькие записочки с изображением любящего и страдающего сердца, которые впоследствии стали называться валентинками. В тюрьме Валентин влюбился в прекрасную дочь смотрителя Джулию. Влюбленный священник перед смертью написал любимой девушке признание в любви — валентинку, а сама казнь произошла 14 февраля 269 года нашей эры. Вот такая история. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали Валентина и устраивали праздник всех влюблённых.

**А сейчас все танцуем**.

**Ведущий:**

Пусть день святого Валентина Будет праздником нашей семьи, Чтобы вечно любовь нам светила И мечты, и надежды цвели!

Чтоб были годам неподвластны Нежность, доверие, пыл.

Я желаю вам много счастья, Здоровья, успеха и сил!

Ведущий: Проведём конкурсы в честь этого праздника.

# Ведущий: Конкурс «Кого поздравим в этот день?» Задания:

Про войну читают книжки Только храбрые... (мальчишки). Шьют для кукол распашонки Рукодельницы... (девчонки).

Если я надену шляпу, Буду я похож на... (папу). Заявляем твердо, прямо

Лучше всех на свете... (мама). Если трудно стало вдруг,

То придет на помощь... (друг).

- Раньше рифма помогала, А теперь коварной стала. Ты, дружок, не торопись, На крючок не попадись!

# Ведущий :Задания:

Вот уж готово пышное тесто –

Вкусно накормит внуков... (бабушка). Для солений наших бочку

Сколотить мы просим... (дедушку). Ох и любитель сладких груш

Нашей Кати младший... (брат). Чепчик в рюшечках сошьете

С мамой вместе вашей... (сестренке). Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой... (учителя).

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий: Игра «Найди свою половинку»**

Сердечки разрезаются разными способами на 2 части. Эти половинки раздаются детям. Звучит музыка и каждый ребенок должен найти свою половинку. На одной половинке написать мужские имена сказочных и литературных героев, на другой половинке имена женские. Руслан и Людмила; Принц и Русалочка; Князь Гвидон и Царевна Лебедь; Кай и Герда; Царевич Елисей и Спящая Красавица; Иван да Марья, Лель и Снегурочка; Буратино и Мальвина; Юнона и Авось; Ромео и Джульетта.

Пара, которая быстрее всех соединится, получает приз, пары танцуют следующий танец вместе.

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий: Игра «Шуточные стихи нескладушки».**

Игра на внимание «Он – она»

1. Он слон – она слониха. Он лось – она лосиха.

Он кот – она …

Ну, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко. Так сыграем ещё раз, Обыграть хочу я вас.

1. Он морж – она моржиха. Он заяц – она зайчиха.

Он бык – она…

Ну, конечно же, корова. Поиграем, дети, снова.

1. Он тигр – она тигрица. Он осёл – она ослица. Он козёл – она…

Ну, конечно же, коза.

За повтор игры все «за»?!

1. Он лев – она львица. Он волк – она волчица. Он кенгуру – она… Ну, конечно, кенгуру, Продолжаем мы игру.
2. Ёж он – она ежиха. Бобр он – она бобриха. Конь он – она…

Ну, конечно же, лошадка. Всё у нас пока что гладко.

1. Он воробей – она воробьиха. Он комар – она комариха.

Он гусь – она…

Не гусиха, а гусыня Знайте это все отныне.

1. Он бегемот – она бегемотиха. Он кашалот – она кашалотиха. Он баран – она…

Ну, конечно же, овца. Доиграли до конца!

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий: Игра «Скажи комплимент»**

Дети становятся в круг и передают сердечко, на ком остановится музыка, говорит комплимент, хорошие слова своим любимым.

Или:

Все желающие встают в одну линию, делая по очереди шаг, говорят

комплимент. Кто скажет больше комплиментов, самый оригинальный комплимент, дальше пройдет, получает приз (и мальчик, и девочка).

# А сейчас все танцуем.

**Игра «Кто быстрее нарядит свою даму».**

Каждый мальчик должен, пока звучит музыка, нарядить свою девочку (Шляпка, бусы, юбка, платок, браслет и т. д.)

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий: Игра «Танец с воздушными шарами»**

Каждой паре дается шарик, который они должны держать между собой и не уронить во время танца. Пара, уронившая шарик, выбывает из игры, а пара, которая продержалась дольше всех, получает приз.

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий : Игра «Вопросы»**

Каждой паре предлагаются вопросы, за каждый правильный ответ присуждается очко.

* Какая замарашка вышла замуж за принца? **(Золушка).**
* С помощью, какой восточной посудины, крестьянский сын женился на дочери шаха? **(волшебная лампа Алладина),**
* У какой невесты свахой была мышь? **(Дюймовочка).**
* Какое домашнее животное помогло своему хозяину жениться на королевской дочери? **(Кот в сапогах).**
* Как зовут девочку, которая с помощью любви, растопила ледяное сердце своего друга? **(Герда)**
* В какой сказке принц своим поцелуем разбудил принцессу? **(Спящая красавица).**

**-** У какой девочки голубые волосы? (**Мальвина) А сейчас все танцуем**.

 **Ведущий: Конкурс «Самый-самый»**

В эту игру играет не более четырёх человек. Задание – сказать самому себе, глядя в зеркало, десять ласковых и добрых слов. Игрок не должен смеяться, не должен повторяться. Победитель награждается орденом Улыбчивого Сердца.

# А сейчас все танцуем.

 **Ведущий: Конкурс «Закончи пословицу».**

Реже видишь — больше любишь. Любви все возрасты покорны

Насильно мил не будешь.

Любовь хоть и мука, а без нее скука.

Не любишь - горе, а влюбишься – вдвое.

Без любви, как без солнышка, нельзя прожить. Без друга на сердце вьюга.

Девушка без любви что цветок без солнца. Для любви нет преград.

Жизнь без любви, что год без весны. Любовь все побеждает.

# А сейчас все танцуем.

**Ведущий:**

- Кого нужно поздравить, мы узнали. Существуют символы дня Валентина, символы любви. Это сердечки, валентинки.

Этот праздник очень личный. Если тебе хочется с кем-то подружиться, не важно — с девочкой или мальчиком, но ты стесняешься предложить свою дружбу

— этот день для тебя. Напиши ему или ей открытку с предложением дружбы и номером своего телефона. Подписывать открытку не надо. Передать её надо тайно, незаметно. Если тебе позвонят, значит, хотят дружить, а если нет — значит, не судьба.

Вручаем грамоты и сладкие призы за валентинки.

А сейчас давайте вскроем нашу почту, раздадим валентинки.

# А сейчас звучит заключительный танец.

**Подведение итогов**

- Ребята, всех нас объединяет любовь. Ее можно сравнить с маленьким солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, интересными и любимыми. Представьте: пропала любовь в человеке. Закрыла грозовая туча наше солнышко. Пришел злой волшебник и заколдовал нас - все разучились любить.

Значит, самое главное - не потерять свое солнышко - любовь. А порой в сложных ситуациях это бывает очень непросто. Для того чтобы жила любовь в человеке и на земле, необходимо знать что-то очень важное, помнить о ней всегда, чтобы никто не мог ее разрушить.

Поздравляем всех с Днем всех влюблённых! Желаем всем любви и удачи!

**Литература: 1.**[http://www.otmetimka.ru/publ/pozdravlenija/s\_prazdnikom/valentinki\_v\_stikhakh/33-](http://www.otmetimka.ru/publ/pozdravlenija/s_prazdnikom/valentinki_v_stikhakh/33-1-0-216) [1-0-216](http://www.otmetimka.ru/publ/pozdravlenija/s_prazdnikom/valentinki_v_stikhakh/33-1-0-216)

1. [http://ped-kopilka.ru/blogs/andrianova-tatjana-anatolevna/integrirovanyi-scenarii-](http://ped-kopilka.ru/blogs/andrianova-tatjana-anatolevna/integrirovanyi-scenarii-prazdnika-st-valentine-s-day-na-ruskom-i-angliiskom-jazykah.html) [prazdnika-st-valentine-s-day-na-ruskom-i-angliiskom-jazykah.html](http://ped-kopilka.ru/blogs/andrianova-tatjana-anatolevna/integrirovanyi-scenarii-prazdnika-st-valentine-s-day-na-ruskom-i-angliiskom-jazykah.html)
2. <http://www.enciendeunavela.com/admin/files/sanvalentin.jpg> 4.<http://blogs.pravkamchatka.ru/nevod/files/2014/02/valentin.jpg> 5.<http://spletnik.ru/img/2010/02/dasha/20100214val6.jpg> 6.[http://sim03.in.com/466a337280bf07ecd893d42166bf31fd\_ft\_m.jp](http://sim03.in.com/466a337280bf07ecd893d42166bf31fd_ft_m.jpg)